

基尔大学 350 周年校庆

Veranstaltungen 2015

中
国
中
心
恭
贺

- Mi., 21.01.2015** **Chinas Aufbruch vom Produktions- zum Innovationsstandort**
18 – 20 Uhr Dr. Wan-Hsin Liu Institut für Weltwirtschaft | LS1 – R. 204
- Di., 03.02.2015** **Chinesische Wissenschaftler, Studierende und Forscher an der CAU**
18 – 20 Uhr Dr. Liu Yuneng Gastwissenschaftler am Chinazentrum | LS1 – R. 204
- Mo., 23.03.2015** **Heimat in China: Miao-Minderheit**
13.30 Uhr Dr. Liu Yuneng Gastwissenschaftler am Chinazentrum | LS10, R. 17
- Do., 07.05.2015** **Kreativität im chinesischen Kulturmanagement**
18 – 20 Uhr Prof. Shan Zeng China Academy of Art, Hangzhou | CAP2 – Hörsaal B
- Fr., 08.05.2015** **Workshop »Tusche und Berührung«**
11 – 17 Uhr Prof. Shan Zeng China Academy of Art, Hangzhou | OS75/S2 – R. 168
- Do., 21.05.2015** **The Riddle of Presence/Das Rätsel der Gegenwart**
18 – 20 Uhr Prof. Dr. Shigehisa Kuriyama Harvard University | CAP2 – Hörsaal B
- Do., 21.05.2015** **»What really matters« Creativity Workshop**
Fr., 22.05.2015 Prof. Dr. Shigehisa Kuriyama Harvard University | Institut für Weltwirtschaft
- Mi., 24.06.2015** **Typisch Chinesisch? Chinesische Kunstmusik damals und heute**
15.00 Uhr Dr. des. Hannes Jedeck, M.A. Musikwissenschaftliches Institut, CAU | Kieler Woche: Uni Zelt
- Mi., 11.11.2015** **Agrarwirtschaft in der VR China**
18 – 20 Uhr Dr. Bente Castro-Campo Institut für Agrarökonomie, CAU | LS1 – R. 204
- Mi., 18.11.2015** **Asien zu Zeiten des Europäischen Mittelalters**
18 – 20 Uhr Prof. Dr. Hermann Kulke Historisches Seminar, CAU | LS1 – R. 204
- Mi., 25.11.2015** **Science and Society in Ming China/Wissenschaft und Gesellschaft im China des 14. – 17. Jahrhunderts**
18 – 20 Uhr Prof. Dr. Wang Miao Gastwissenschaftler am Chinazentrum | LS1 – R. 204
- Mi., 02.12.2015** **A new translation of the Biyuan lu/Niederschriften von der Smaragdnen Felswand (12. Jahrhundert)**
18 – 20 Uhr Dr. Wang Chen Gastwissenschaftler am Chinazentrum | LS1 – R. 204

Kontakt: Prof. Dr. Angelika Messner
office@chinazentrum.uni-kiel.de

